

應用英語研究所 103~107 學年畢業生論文題目一覽表

畢業學年	學生	論文題目
107 學年	陳韻涵	新聞中的交互後設論述—比較英語報紙與雜誌的「英國脫離歐盟公投」報導 Interactional Metadiscourse in News: A Comparison of English-Language Newspapers and Magazines That Report the Brexit Referendum
107 學年	詹瑋湘	差異化教學在國小的實行與觀點 Differentiated instruction in elementary English classes: Practice and perceptions
106 學年	許哲瑜	線上漫畫繪製軟體對外語學習者閱讀理解影響之探討 The Effects of Computer-produced Comics on EFL Learners' Reading Comprehension
105 學年	西諾里	印尼學生在台灣對於英語授課的經驗、看法與領悟 Indonesian Students Experiences in, Attitudes toward, and Perceived Challenges in English as a Medium of Instruction in Taiwan
105 學年	林穎祺	中英文字幕影片對大學生非刻意字彙習得之影響 The Effects of English Captioned and Chinese Subtitled Videos on University Students' Incidental Vocabulary Acquisition
105 學年	陳佳君	外語學習之聽力焦慮：向度、性別、語言程度 Listening Anxiety in Language Learning: Dimensionality, Gender, and Proficiency
105 學年	凱多	運用讀寫教學及翻轉教室增進英語學習者之摘要寫作能力 A Reading-to-Write and Flipped Classroom Approach to Enhance EFL Students' Summary Writing
105 學年	倫塔	英文論文寫作：臺灣外籍研究生之比較個案研究 Learning to Write a Thesis: A Comparative Case Study of International Graduate Students in Taiwan
104 學年	喬志海	中英新聞文章結構與意識形態之比較分析-以「太陽花學運」為例 Structure and Ideology: A Discourse Analysis of Newspapers in English and Chinese - The Case of Sunflower Student Movement
104 學年	郭雅筑	線上遊戲對台灣學生英文單字學習知識之研究 An Exploratory Study of Using Online Games to Increase Taiwanese EFL Students' Vocabulary Knowledge
104 學年	陳泓諺	線上英語閱讀課程設計:臺灣學生對於翻轉教室之看法 Designing an Online English Reading Course: EFL Learners' Perceptions of a Flipped Classroom Approach
104 學年	許梅芳	遊戲式學習對國小補救教學學童英語讀寫成就與焦慮的效應 Effects of Game-Based Learning on Elementary School Remedial Students' English Reading/Writing Achievement and Anxiety
103 學年	余尚恩	探討中國大陸交換學生在臺灣就讀的經驗 An Investigation of Mainland Chinese Exchange Students' Study Experiences in Taiwan
103 學年	趙偉宇	一般英文或專業英文-分析大學運輸科學系學生之英語需求，期望與不足 ESP vs. EGP: Investigating English Needs of University Students in Transportation Science
103 學年	俞佩如	語言學習策略對台灣大學生英語聽力理解影響之研究 The Influence of Language Learning Strategies on Taiwanese EFL University Students' Listening Comprehension

103 學年	艾利亞	運用臉書即時通進行約旦與台灣學生跨文化溝通之個案研究 A Case Study of Using Facebook Messenger for Developing Intercultural Communication of Jordanian and Taiwanese Students
103 學年	黃國榮	人格與弱化動機教學之關係：以學英語的大學生為例 Relationship between Personality and Demotivating Instructions: College Learners of English as a Foreign Language