

應用英語研究所近五學年(104~108)畢業生論文題目一覽表

畢業學年	學生	論文題目
108 學年	李亞儒	全民英檢與焦慮關係之後設分析 How Scores of General English Proficiency Test Correlate with Language Anxiety: A Meta-Analysis
108 學年	溫玲珍	探討銀髮族學習英文的經驗：以臺北市內湖、士林、中山長青學苑為例 A Survey of the Aged Learners' English Learning Experiences at Three Senior Citizens Service Centers in Taipei
108 學年	陳慶豐	外語學習策略降維-主成分與網路層級分析法 Dimensionality Reduction of Language Learning Strategies: Principal Components Analysis and Analytic Network Process
108 學年	沈珮宏	泰國學生在臺受高等教育經驗之探討 An Exploration of Thai Students' Learning Experiences in Higher Education Institutes in Taiwan
108 學年	郭敬群	大學生英語學習口說焦慮與學習成就相關之研究 Relationship between College students' English Speaking Anxiety and English Achievement
107 學年	陳韻涵	新聞中的交互後設論述—比較英語報紙與雜誌的「英國脫離歐盟公投」報導 Interactional Metadiscourse in News: A Comparison of English-Language Newspapers and Magazines That Report the Brexit Referendum
107 學年	詹瑋湘	差異化教學在國小的實行與觀點 Differentiated instruction in elementary English classes: Practice and perceptions
106 學年	許哲瑜	線上漫畫繪製軟體對外語學習者閱讀理解影響之探討 The Effects of Computer-produced Comics on EFL Learners' Reading Comprehension
105 學年	西諾里	印尼學生在台灣對於英語授課的經驗、看法與領悟 Indonesian Students Experiences in, Attitudes toward, and Perceived Challenges in English as a Medium of Instruction in Taiwan
105 學年	林穎祺	中英文字幕影片對大學生非刻意字彙習得之影響 The Effects of English Captioned and Chinese Subtitled Videos on University Students' Incidental Vocabulary Acquisition
105 學年	陳佳君	外語學習之聽力焦慮：向度、性別、語言程度 Listening Anxiety in Language Learning: Dimensionality, Gender, and Proficiency
105 學年	凱多	運用讀寫教學及翻轉教室增進英語學習者之摘要寫作能力 A Reading-to-Write and Flipped Classroom Approach to Enhance EFL Students' Summary Writing
105 學年	倫塔	英文論文寫作：臺灣外籍研究生之比較個案研究 Learning to Write a Thesis: A Comparative Case Study of International Graduate Students in Taiwan
104 學年	喬志海	中英新聞文章結構與意識形態之比較分析-以「太陽花學運」為例 Structure and Ideology: A Discourse Analysis of Newspapers in English and Chinese - The Case of Sunflower Student Movement
104 學年	郭雅筑	線上遊戲對台灣學生英文單字學習知識之研究 An Exploratory Study of Using Online Games to Increase Taiwanese EFL Students' Vocabulary Knowledge

104 學年	陳泓諺	線上英語閱讀課程設計:臺灣學生對於翻轉教室之看法 Designing an Online English Reading Course: EFL Learners' Perceptions of a Flipped Classroom Approach
104 學年	許梅芳	遊戲式學習對國小補救教學學童英語讀寫成就與焦慮的效應 Effects of Game-Based Learning on Elementary School Remedial Students' English Reading/Writing Achievement and Anxiety